

Om å avdekke vold i familien

Skoleprosjektet: Fjell og Askøy

Kurs 13.11.2008

Magne Raundalen, barnepsykolog
Senter for Krisepsykologi

DET DREIER SEG OM Å:

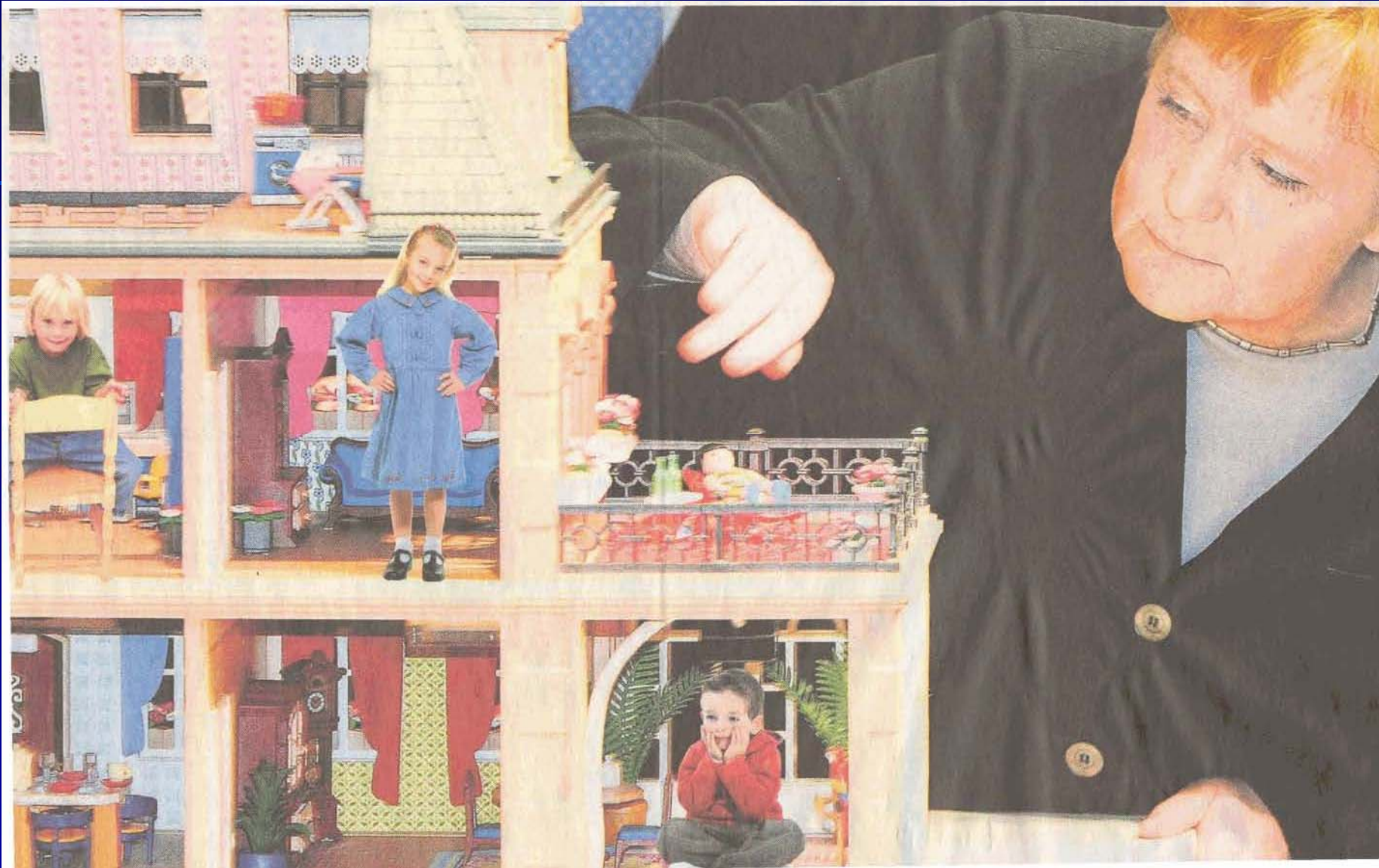
- OPPDAGE
- BESKYTTE
- HJELPE

DAGENS SPØRSMÅL:

I HVILKEN GRAD ER BARNEVERNET EN
EGNET OG EFFEKTIV KONSTRUKSJON
FOR DISSE FORMÅL?

BAK LUKKEDE DØRER

- BESKYTTELSEN AV PRIVATSFÆREN
- FORELDRENES SUVERENITET
- STATUS FOR DET BIOLOGISKE PRINSIPP?
- FORELDRE BEST OG FORELDRE SOM VERST
- HJEM OG NEDENOM
- VI MÅ GÅ HJEM
- HVEM GÅR HJEM – FØR OG NÅ
- KRISEMØTET I BERLIN 19.12.2007



HVA SKAL VI SE ETTER?

- ADFERD – TOLKING AV ADFERD
- FRAMTONING – ENDRINGER
- HVEM VET HVA OM
HJEMMEFORHOLDENE

KARI GAMST OG ÅSE LANGBALLE

En dialogisk tilnærming til kommunikasjon
med barn

NYTTIGE MOMENTER FOR "SJEKKE UT
SAMTALEN MED BARN"

Barneperspektivet

- Relasjonsorientert og dialogisk syn på kommunikasjon med barn
- Kommunikasjonsform er avgjørende
- Kvaliteten i relasjonen mellom voksne og barn bestemmer kommunikasjonens kvalitet og barnets forutsetninger til å meddele seg
- "barnet er akkurat så god til å uttrykke seg som den voksne er god til å lytte"

Institusjonalisert samtale

- Avhør – lovspørsmål
- Asymmetri i maktforholdene
- Redusere maktubalansen
- Symmetrisk
- Dialogisk
- Målrettet samtale med barn
- Mellom åpenhet og styring

Etiske utfordringer

- Barn har rett til å uttale seg
- Innebærer påkjenninger
- Barnet trekkes inn i konflikter
- Hva forstår barnet av det som skjer
- Kan vi stole på det barna sier – alder
- Relasjoner barnet har til foreldre
- Er barnet presset i situasjonen
- Hvis barnet ikke vil snakke?

Pålitelighet hos barn

- "Vi vet i dag at problemet med barns pålitelighet i første omgang heller handler om at barnet holder tilbake informasjon, enn at det oppdikter og fabrikkerer uriktig informasjon om vanskelige temaer i livet sitt."
- Åpne spørsmål, færrest mulig spørsmål gir mest korrekt informasjon
- Selv små barn viser høy grad av motstand mot påvirkning når det gjelder vesentlige tema

Faser i modellen

- Forberedende fase
- Kontaktetablering
- Innledende prosedyrer
- Introduksjon til tema
- Fri fortelling
- Sondering
- Avslutning
- Obs: rekkefølgen er viktig

Tre nivåer på barnets fortelling

- Den kontekstuelle – der det hendte
- Den handlingspregede – det som skjedde
- Barnets opplevelse – for eksempel redd og trist

Ikke-ledende vs. ledende

Fremmende:

Ikke-ledende spørsmål

Nøkkel-spørsmål

Referanse til tidligere utsagn

Hemmende:

Ledende spørsmål

Ledende spørsmål til forventet svar

Valgspørsmål

Dårlig begrunnet tolkning av barnet

BARN SOM LEVER UNDER HARDE VILKÅR (1)

- ØKONOMISKE KRISER I FAMILIEN
- BRANN, TAP AV HUS OG JOBB
- MATERIELL OG PSYOLOGISK FATTIGDOM
- BARN PÅ SYKEHUS
- LANGVARIG SYKE BARN – BARNEHAGE-SKOLE
- BARN SOM KOMMER FRA KRIG OG FLUKT
- BARN OG TURBULENTE SKILSMISSER
- BARN SOM RAMMES AV ULYKKER I FAMILIEN
- BARN SOM PÅRØRENDE ETTER BRÅ DØD

BARN SOM LEVER UNDER HARDE VILKÅR (2)

- SELVMORD I FAMILIEN – NETTVERKET
- ALVORLIG SYKE FORELDRE – SYKE SØSKEN
- BARN MED PSYKISK SYKE FORELDRE
- BARN SOM BLIR ALVORLIG MOBBET
- BARN MED KRIMINELLE FAMILIEMEDLEMMER
- BARN SOM LEVER MED VOLD I FAMILIEN
- BARN SOM LEVER MED ALKOHOL - STOFFMISBRUK
- BARN SOM ER OFFER FOR SEKSUELLE OVERGREP
- BARN AV NEGATIVT MEDIA-EKSPONERTE FORELDRE

BEDRE HJELP TIL BARN SOM LEVER UNDER HARDE VILKÅR

- SAMTALEGRUPPER FOR BARN
- SAMTALEGUIDE FOR KRISESENTERET
- SAMTALEBOK: HJELP PAPPA SLÅR!
- DVD OM Å LEVE MED VOLD I FAMILIEN
- TRAUMEFOKUSERT KOGNITIV ADFERDSTERAPI
- HJELP TIL SELVHJELP
- SKRIVEMETODER – PENNEBAKER
- TERAPEUTISKE SAMTALER MED BARN
- HVA ER KRISEPEDAGOGIKK?
- FORELDREVEILEDNING I MOTTAK

SVAR PÅ DAGENS SPØRSMÅL

- BARNEVERNET ER INGEN EFFEKTIV KONSTRUKSJON FOR Å OPPDAGE, BESKYTTE OG HJELPE
- BARNEVERNET ER IKKE OPPDAGELSEGREISENDE
- DET ER VIKTIG Å STYRKE DET BARNEVERNET VI HAR, MEN DET ER IKKE NOK Å SATSE PÅ AT DE TILFELDIGVIS FÅR VITE
- BARE EN TI-DEL AV DE MEST ALVORLIGE FORMENE FOR BARNEMISHANDLINGEN BLIR OPPDAGET
- BARE 3% AV MELDINGENE TIL BARNEVERNET KOMMER FRA BARNEHAGENE – 84% AV BARNA SETT AV BARNEHAGE
- VI KAN IKKE VENTE PÅ AT NOEN HAR SETT, VI MÅ GÅ FOR Å SE – VI MÅ GÅ HJEM
- VI MÅ TA ET KJEMPELØFT FOR Å BEDRE DE SOSIALE VILKÅRENE FOR DE SOM HAR DET VERST
- VI MÅ BYGGE STERKE SAMFUNN HVOR ANSVAR FOR BARN ER ALLES DAGLIGE ANSVAR – ALLE BARN ER VÅRE BARN
- HENSIKTEN MED Å BLI VOKSEN ER AT VI SKAL BESKYTTE BARN